

滋賀文教短期大学

紀 要

第 22 号

『興亜』（華北交通社員会）解題・細目（一）	神谷 昌史	1
柏木の「語らひ人」小侍従	戸塚 麻子	1
―『源氏物語』女性伺候者論―	池田 大輔	15
日本の英語教育において「C」を導入することの意義	河村 悟郎	103
―パウロ・フレイレの「意識化」の問題をめぐって―	片岡 祥	93
二年制保育職養成課程における教養科目の動機づけを高める講義実践	片岡 祥	93
―アクティブラーニングの視点を手掛かりに―	片岡 祥	93
保育職を目指す学生が実習中に体験する困難の内容	片岡 祥	83
「子育て支援活動『ぶんぶんひろば』の検証」	橘 那由美	67
―学生の自己評価および参加保護者アンケートの分析を通して―	橘 那由美	67
「家庭科が担うリスク・マネジメント」	橘 那由美	55
―初等教職課程における家庭科概論―	橘 那由美	55
および家庭科教育法の有効性―	橘 那由美	55
小学校教員養成課程における教科指導力の育成	伊藤 孝子	39
ドイツの音楽教育における多文化共生に向けた取組み	伊藤 孝子	39
―ハンブルク州 Jedem Kind ein Instrument	伊藤 孝子	39
プロジェクトの事例から―	伊藤 孝子	39
保育士・教員養成段階におけるキャリア形成支援	平井 敏孝	17
―インターンシップの効果的な実施方法を探る―	伊藤 孝子	17
保育者の専門性を育てる実習指導へ向けて	伊藤 孝子	17
―実習事前事後指導の在り方を探る―	伊藤 孝子	17